 Nombre: _____ Fecha: _____

Nivel 1 · reconocer ángulos · desde 3.º de Primaria

¿Qué ángulo es?

1. Escribe debajo de cada ángulo si es **agudo**, **recto**, **obtuso** o **llano**. El arco naranja solo señala qué abertura mirar: no te dice de qué tipo es.



Agudo
menos de 90°



Recto
justo 90°



Obtuso
entre 90° y 180°



Llano
justo 180°

Truco: la esquina de un folio mide 90°. Ponla sobre el ángulo: si es más cerrado, es agudo; si encaja, es recto; si es más abierto, obtuso; y si los dos lados forman una línea recta, llano.

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)



k)



l)



Nivel 2 · clasificar por los grados · 4.º a 6.º de Primaria

Clasifica por su medida

Ahora no hay dibujo: solo la medida en grados. ¡Cuidado con los que están muy cerca de 90° y de 180°!

2. Escribe si cada ángulo es agudo, recto, obtuso o llano

a) **35°** _____ b) **90°** _____ c) **145°** _____

d) **180°** _____ e) **89°** _____ f) **91°** _____

g) **12°** _____ h) **179°** _____ i) **67°** _____

j) **100°** _____ k) **45°** _____ l) **170°** _____

3. El reloj, una fábrica de ángulos

Las agujas forman un ángulo. De un número al siguiente hay 30° (una vuelta entera, 360°, entre 12 horas). Escribe cuánto mide el ángulo **más pequeño** que forman las agujas y de qué tipo es.

a)



Son las dos en punto

Mide: _____

Es: _____

b)



Son las tres en punto

Mide: _____

Es: _____

c)



Son las ocho en punto

Mide: _____

Es: _____

d)



Son las seis en punto

Mide: _____

Es: _____

Nivel 3 · para 5.º y 6.º de Primaria · final de la etapa

Ángulos cóncavos, completos y parejas de ángulos

Cóncavo: mide más de 180° y menos de 360°: es más abierto que un llano. (Los que miden menos de 180° se llaman *convexos*.)

Completo: mide 360°, una vuelta entera; los dos lados coinciden.

Complementarios: dos ángulos cuyas medidas suman 90°.

Suplementarios: dos ángulos cuyas medidas suman 180°.

4. ¿Cóncavo, completo, llano u obtuso?

Mira hacia dónde va el arco naranja: esa es la abertura que hay que clasificar.

a)



_____

b)



_____

c)



_____

d)



_____

5. Complementarios y suplementarios

a) **¿Cuánto mide el ángulo complementario de uno de 40°?**

Respuesta: _____

b) **¿Cuánto mide el ángulo suplementario de uno de 125°?**

Respuesta: _____

c) **Un ángulo mide 35° y otro mide 55°. ¿Son complementarios o suplementarios? Explica por qué.**

Respuesta: _____

Soluciones

Para corregir en casa o en clase. Entre paréntesis, lo que mide cada ángulo dibujado, por si se quiere comprobar con el transportador.

Página 1 · 1. ¿Qué ángulo es?

a) **agudo** (40°)
b) **recto** (90°)
c) **obtuso** (125°)
d) **llano** (180°)
e) **agudo** (25°)
f) **obtuso** (150°)
g) **agudo** (65°)
h) **recto** (90°)
i) **obtuso** (110°)
j) **llano** (180°)
k) **agudo** (70°)
l) **obtuso** (140°)

Página 2 · 2. Clasifica por su medida

a) 35°: **agudo**
b) 90°: **recto**
c) 145°: **obtuso**
d) 180°: **llano**
e) 89°: **agudo**
f) 91°: **obtuso**
g) 12°: **agudo**
h) 179°: **obtuso**
i) 67°: **agudo**
j) 100°: **obtuso**
k) 45°: **agudo**
l) 170°: **obtuso**

Página 2 · 3. El reloj

a) Las dos en punto: 2 × 30° = **60°**, **agudo**

b) Las tres en punto: 3 × 30° = **90°**, **recto**

c) Las ocho en punto: **120°**, **obtuso** (el ángulo grande mide 240°; el pequeño es 360° − 240° = 120°)

d) Las seis en punto: 6 × 30° = **180°**, **llano**

Página 3 · 4. Cóncavo, completo, llano u obtuso

a) **cóncavo** (230°)
b) **completo** (360°)
c) **obtuso** (150°)
d) **cóncavo** (300°)

Página 3 · 5. Complementarios y suplementarios

a) 50°, porque 40° + 50° = 90°

b) 55°, porque 125° + 55° = 180°

c) Son complementarios: 35° + 55° = 90°

Los errores más habituales: llamar «recto» a uno de 89° o de 91° (solo es recto si mide exactamente 90°), y en el reloj medir el ángulo grande en vez del pequeño. Si cuesta distinguirlos a ojo, la esquina de un folio sirve de comprobación para el ángulo recto.